

Dát mladým slovo nestačí. Deset organizací spojilo síly za větší vliv mladé generace na vzdělávání

Praha, 22. 10. 2026 – Jak dát mladým lidem skutečnou možnost podílet se na rozhodování o vzdělávání? Deset organizací se shodlo na společných principech, které mají jejich zapojování posunout z formální roviny ke skutečnému vlivu. Své stanovisko stvrdily 14. října 2026 podpisem prohlášení k pozičnímu dokumentu **Hlas mladých ve vzdělávání**, který vznikl v rámci platformy **VoiceUP!** iniciované organizací Partnerství pro vzdělávání 2030+.

Co dnes mohou mladí lidé ve svém vzdělávání ovlivnit? Kdo jejich názorům naslouchá? A jak se jejich zkušenosti promítají do změn ve školách i vzdělávacím systému? Těmito otázkami se zabývá platforma **VoiceUP! Hlas mladých ve vzdělávání 2030+**, která od počátku roku 2026 propojuje organizace mladých lidí s těmi, které se věnují vzdělávání a práci s mládeží.

K jejím principům se přihlásily [Česká rada dětí a mládeže](#), [CEDU – Centrum pro demokratické učení](#), [Nevypuť Duši](#), [Díky, že můžem](#), [Česká středoškolská unie](#), [Otevřeno](#), [Asociace debatních klubů](#), [Nekrachni](#), [Society for All](#) a také samotné [Partnerství pro vzdělávání 2030+](#).

„Základem práce Partnerství je propojovat organizace. Proto jsme také iniciovali vznik VoiceUP! a oslovili organizace mladých lidí i ty, které se věnují vzdělávání a práci s mládeží. Společně jsme hledali principy, na nichž se dokážeme shodnout a které nám pomohou prosazovat smysluplnou participaci i směrem k institucím,“ potvrzuje **Nika Mazániková z Partnerství pro vzdělávání 2030+** s tím, že výsledkem posledních měsíců je průlomový poziční dokument *Hlas mladých ve vzdělávání* vymezující podmínky smysluplné participace a východiska pro její prosazování ve školách i při tvorbě vzdělávací politiky.

Jmenované organizace se je 14. října 2026 zavázaly uplatňovat ve své činnosti a prosazovat ve spolupráci s dalšími aktéry ve vzdělávání. Důvody, jež je k tomu vedly? Vesměs shodné...

Možnost vyjádřit názor je jen začátek

Aby mohli mladí ovlivňovat své vzdělávání, nestačí jim nabídnout prostor k vyjádření. Musí vědět, kdo jim naslouchá, jak se s jejich podněty pracuje a zda se promítají do

reálných rozhodnutí. Dosavadní zkušenosti totiž ukazují, jak velký rozdíl může být mezi možnostmi vyjádřit názor a jeho skutečným zohledněním v praxi.

„Když je člověku devatenáct a přijde na jednání, kde jsou všichni o několik desítek let starší, není vždy jednoduché dosáhnout toho, aby ho brali vážně,“ říká například **Vojtěch Hajšínek z České středoškolské unie**. A jak potvrzuje **Maria Šimůnková**, podobnou zkušeností prošli také mladí lidé z organizace **Nekrachni**: *„Když jsme před šesti lety jako osmnáctiletí začínali, trvalo zhruba tři roky, než nás někdo začal brát vážně. Od mladých lidí dnes očekáváme, že budou zvládat spoustu věcí, ale často jim nedáváme nástroje ani pravomoci, aby je mohli sami ovlivňovat.“*

Poziční dokument proto zdůrazňuje jako nezbytné bezpečné prostředí, dostupné příležitosti k zapojení a transparentní zpětnou vazbu. *„Vychází přitom z mezinárodně uznávaného modelu participace profesorky Laury Lundy, který vedle možnosti vyjádřit názor klade důraz na jeho vyslyšení a skutečný vliv,“* podotýká **Nika Mazániková**.

Společné principy, skutečný vliv

Podpis pozičního dokumentu není jen vyjádřením jednotného postoje. Je výchozím bodem pro společné úsilí o to, aby mladí lidé získali skutečný vliv na rozhodování ve školách i při tvorbě vzdělávací politiky. Pro vznik nových synergii a příležitostí ke spolupráci tam, kde organizace zatím zapojovaly mladé do rozhodování samostatně a bez vzájemné podpory.

Platforma VoiceUP! jim nyní nabízí nejen příležitost propojit zkušenosti, ale také společně prosazovat principy smysluplné participace ve školách i na úrovni vzdělávací politiky.

Tomáš Hazelbauer z CEDU – Centra pro demokratické učení vidí příležitost přímo ve školách. *„Připravujeme fórum, na kterém se budou potkávat vyučující i žáci a žákyně. Chceme, aby společně diskutovali o tom, co ve školách zažívají a jaké výzvy před nimi stojí.“*

Na budoucí učitele a učitelky se zaměřuje **Otevřeno**. *„Chceme, aby se už během studia nebáli tito mladí lidé říkat svůj názor, přicházeli se změnami a přebírali odpovědnost za vlastní vzdělávání. Právě k tomu pak budou moci vést i své žactvo,“* říká **Aneta Pešková**.

Neméně důležitá je také podpora získávání dovedností, bez kterých se mladí lidé při rozhodování neobejdou. A proto jsou tu organizace jako například **Asociace debatních klubů**, jejíž zástupkyně **Barbora Lacinová** vysvětluje: *„Díky debatování se děti učí své názory podložit argumenty a přesvědčivě je obhájit. Získávají tak větší sebevědomí i motivaci zapojovat se do rozhodování.“*

Od školních tříd k veřejným institucím

Zapojování mladých navíc nemusí končit za dveřmi školy. Jejich zkušenosti mohou pomáhat při přípravě vzdělávacích aktivit, proměně místních komunit i rozhodování na celostátní úrovni.

*„Máme kolem sebe komunitu aktivních mladých lidí z celé republiky. Rádi je propojíme s odborníky a zapojíme do poradních sborů nebo veřejných diskusí. Zároveň můžeme pomoci dostávat důležitá témata do veřejného prostoru,“ říká **Bára Stárek z Díky, že můžem.***

Society for All už dva roky spolupracuje s vlastním poradním orgánem mladých lidí. *„Připomínají naši práci, připravují průzkumy a přinášejí podněty přímo ze škol. Potřebujeme od nich vědět, jestli to, co děláme, skutečně funguje,“* vysvětluje ředitelka **Dana Benešová.**

Podobně pracuje s mladými i **Nevypust' duši**, jež je zapojuje do vytváření bezpečného prostředí a místních akčních týmů. *„Považujeme za důležité nejen vytvářet mladým lidem bezpečný prostor, ale také jim umožnit, aby se na jeho podobě sami podíleli,“* podotýká k tomu **Barbora Novotná.**

A aby se participace nestala pouhou formalitou, je důležité také to, co následuje po vyslechnutí názoru mladých lidí. *„Potřebují vědět, do čeho vstupují, jaký dopad jejich podněty měly, a dostat zpětnou vazbu. Právě o to se snažíme v našich projektech participace,“* zdůrazňuje **Zuzana Wildová z České rady dětí a mládeže.**

Další krok: otevřít VoiceUP! i ostatním

Podpisem prohlášení práce platformy VoiceUP! nekončí. Poziční dokument bude naopak výchozím bodem další spolupráce organizací, škol i dalších aktérů ve vzdělávání. A důležité také je, že již od **24. listopadu 2026** budou moci jeho principy veřejně podpořit také další organizace a jednotlivci.

Poziční dokument *Hlas mladých ve vzdělávání* najdete na webu wellbeingveskole.cz.

Pro více informací, kontakty na jednotlivé organizace či jejich zástupce mě neváhejte kdykoliv kontaktovat.

Jana Potužníková

Mediální komunikace a PR

Partnerství pro vzdělávání 2030+

jana.potuznikova@partnerstvi2030.cz

tel.: 602 136 288